



Ława, 9.08.2024 r.

Pani Anna Pogodowska
Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury,
Sportu i Turystyki

Oferta zajęć pozalekcyjnych szkół

Współczesna szkoła nie ogranicza się jedynie do kształcenia młodych ludzi, poprzez przekazywanie im podczas lekcji wiedzy z zakresu różnych dziedzin. Bardzo ważną rolę odgrywa również aspekt wychowawczy, nabywanie kompetencji społecznych, a także rozwijanie pasji i zainteresowań, pobudzanie twórczego myślenia, kształtowanie empatii, czy zachęcanie do aktywności fizycznej. Temu wszystkiemu w dużej mierze sprzyja oferta zajęć pozalekcyjnych, którą oferować powinna placówka edukacyjna. Wszystkie ławskie szkoły realizują zajęcia pozalekcyjne. Oferta zajęć spełnia wymagania uczniów z niepełnosprawnościami, jak również uczniów szczególnie uzdolnionych, bądź chcących rozwijać swoje pasje. Niewątpliwym atutem szkół jest posiadanie nowoczesnej hali sportowej (SP1), boiska Orlik (SP5), możliwość korzystania z hali widowiskowo – sportowej w Ławie przez uczniów Szkoły Podstawowej nr 3, jak również atrakcyjnie wyposażone sale dydaktyczne oraz wykształcona kadra pedagogiczna. Jest to dobry przykład na to, że życie szkoły nie kończy się wraz z ostatnim dzwonkiem. Wykorzystując bazę i zaplecze placówek, stworzono doskonałe warunki do tego, by uczniowie ławskich szkół mogli rozwijać swoje zainteresowania, doskonalić umiejętności oraz odkrywać nowe pasje. Z pewnością każdy z ławskich uczniów znajdzie coś dla siebie.

Wszystkie szkoły podstawowe prowadzą zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, które mają na celu podnoszenie efektywności uczenia się, doskonalenie umiejętności, stosowanie metod poznawczych, rozwijanie swoich mocnych stron i zainteresowań, logicznego myślenia, jak również radzenia sobie ze stresem. Celem zajęć wyrównawczych jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, podniesienie motywacji do nauki, niwelowanie braków edukacyjnych, usprawnianie zaburzonych funkcji percepcyjno-motorycznych. Celem zajęć terapeutycznych i profilaktycznych jest pomoc w radzeniu sobie w trudnych sytuacjach oraz nawiązywanie relacji rówieśniczych, stworzenie możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, psychicznego i społecznego dziecka na miarę indywidualnych możliwości. Szkoły podstawowe realizują również



zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora, które mają na celu rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów. Ponadto wszystkie ławskie szkoły organizują zajęcia dodatkowego języka polskiego zarówno dla uczniów z Ukrainy, jak i dla uczniów przyjeżdżających lub powracających z zagranicy. Dodatkowe godziny języka polskiego mają na celu pomoc w przewyżnianiu trudności w opanowaniu naszego języka, wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia, zwłaszcza jego naturalnych zdolności, zainteresowań, nabywania przez ucznia kompetencji językowej, umożliwiającej porozumiewanie się w języku polskim i dalszą naukę na wszystkich przedmiotach w polskiej szkole. Oprócz tego, wszystkie szkoły realizują również zajęcia rewalidacyjne, godziny współorganizujące proces kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnościami, organizują naukę w formie zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 uczniów. Wszystkie te zajęcia mają m. in. na celu wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, a w szczególności rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy, umiejętności nawiązywania oraz utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, a także dorosłymi, poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju, stymulowanie procesów poznawczych, jak również rozwijanie pozytywnej motywacji i akceptacji własnej niepełnosprawności, nabywanie nowych umiejętności szkolnych, kształtowanie odporności na porażkę i stres.

Poniżej w tabeli przedstawiono zajęcia pozalekcyjne, realizowane w ławskich szkołach podstawowych, z podziałem na liczbę uczniów oraz tygodniową liczbę godzin.

Nazwa szkoły	Nazwa zajęć pozalekcyjnych	Liczba uczniów uczęszczających na zajęcia	Termin realizowania zajęć	Tygodniowa liczba godzin	Charakter i cel zajęć pozalekcyjnych
SP1	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Uczniowie klas I-VIII	wrzesień - czerwiec	33	Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, umiejętność uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. W ramach zajęć rozwijających uzdolnienia, prowadzony jest chór szkolny, koło turystyczne – krajoznawcze TRAPER, zajęcia z wychowania fizycznego – SKS. Swoją działalność prowadzi również Samorząd Uczniowski, który w ramach swojej pracy dba o dobre imię i honor szkoły, jak również przygotowuje uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
	Dodatkowy język polski	49	wrzesień - czerwiec	20	Kształcenie i rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych oraz sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia. Rozbudzanie uczucia radości i satysfakcji z nauki j. polskiego.
	Rewalidacja	10	wrzesień – czerwiec	20	Zajęcia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: podnoszące kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika,



					surdopedagogika, gimnastyka korekcyjna, logopedia, socjoterapia.
	Organizacja zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 osób	2	wrzesień – czerwiec	8	Usunięcie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w życiu klasy i szkoły, wyposażenie uczniów w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej.
	Zajęcia taneczno-ruchowo	43	wrzesień - czerwiec	1	Ćwiczenia koordynacji ruchowej, poruszanie się w przestrzeni, kształtowanie świadomości własnego ciała, poznanie swoich możliwości fizycznych.
	Szachy w szkole/Magiczny świat szachów	32	wrzesień - czerwiec	2	Zajęcia mają na celu rozwijanie logicznego myślenia, orientacji przestrzennej, myślenia analitycznego i strategicznego, rozwiązywania problemów. Kształtowanie ważnych cech osobowości, jak odpowiedzialność, koncentracja, intuicja i odwaga.
	Koła matematyczne	137	wrzesień - czerwiec	13	Doskonalenie techniki rachunkowej. Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania zadań z treścią.
	Przyjaciele Zippięgo	24	wrzesień - czerwiec	1	Doskonalenie zdolności wykorzystywania rozmaitych strategii radzenia sobie w różnych sytuacjach.
	Koło plastyczno-techniczne	13	wrzesień - czerwiec	1	Zaszczepienie w uczniach zainteresowania do kreatywnego spędzania czasu wolnego.
	Koło zainteresowań „Razem”	18	wrzesień - czerwiec	1	Rozwijanie i aktywizowanie funkcji osobowościowych i intelektualnych uczniów.
	Wynalazki, które zmieniają świat	19	wrzesień - czerwiec	1	Rozwijanie zainteresowań historią wynalazków oraz ich ewolucją. Stymulowanie wyobraźni uczniów do myślenia.
	Koła językowe	25	wrzesień - czerwiec	3	Kształtowanie umiejętności językowych, w szczególności porozumiewania się w języku obcym.
	Szkolny Klub Wolontariatu	54	wrzesień - czerwiec	1	Promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw uczniów, uwrażliwienie siebie na potrzeby innych, niesienie pomocy tam, gdzie jest ona potrzebna, współpraca z organizacjami prowadzącymi działalność charytatywną, pomoc zwierzętom.
	Koło dziennikarskie	8	wrzesień - czerwiec	1	Ogólny rozwój umiejętności tworzenia tekstów dziennikarskich i edycja ich w programie komputerowym, praca nad tworzeniem gazetki online.
	Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	5	wrzesień - czerwiec	4	Propagowanie aktywnego trybu życia, świadome i odpowiedzialne uczestnictwo w ruchu drogowym.
SP2	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Uczniowie klas I-VIII	wrzesień – czerwiec	30	Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów , terapia kognitywna, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka, korygowanie zaburzonych funkcji, poznawanie swoich mocnych stron.
	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	3	wrzesień – czerwiec	20	Zajęcia realizowane zgodnie z opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną.
	Dodatkowy język polski	17	wrzesień – czerwiec	8	Kształcenie i rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych oraz sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia.
	Rewalidacja	38	wrzesień – czerwiec	76	Zajęcia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: podnoszące kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika,



				surdopedagogika, gimnastyka korekcyjna, logopedia, socjoterapia.	
Organizacja zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 osób	4	wrzesień – czerwiec	36	Usunięcie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w życiu klasy i szkoły, wyposażenie uczniów w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej.	
Koła zainteresowań	100	wrzesień – czerwiec	7	fizyczne, przyrodnicze, geograficzne, szachowe, filmowe, teatralne, wokalne. Koła zainteresowań mają na celu uzupełnianie i pogłębianie nauki szkolnej nowymi treściami i formami.	
Zajęcia wychowania fizycznego dla klas II i III	145	wrzesień – czerwiec	7	Zaspokajanie biologicznej potrzeby zwiększonej aktywności ruchowej, kształtowanie prawidłowej postawy ciała, rozwój ogólnej sprawności fizycznej.	
Dodatkowy język polski w klasach VIII	57	wrzesień – czerwiec	3	Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.	
Dodatkowa matematyka w klasach VIII	57	wrzesień – czerwiec	3	Efektywne przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	
Dodatkowa lekcja wychowawcza w klasach I	71	wrzesień – czerwiec	3	Integracja zespołu klasowego. Poczucie przynależności do społeczności szkolnej. Uczniowie poznają zwyczaje, normy i zasady zachowania w grupie.	
SP3	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	Uczniowie klas I-VIII	wrzesień – czerwiec	24	Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, zajęcia wyrównawcze, warsztaty terapeutyczne, warsztaty socjoterapeutyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne. Zajęcia mające na celu uczące budowanie relacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami, wyrażania własnego zdania.
	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2	wrzesień – czerwiec	24	Zajęcia realizowane zgodnie z opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną.
	Zajęcia wyrównawcze (ppp)	12	wrzesień – czerwiec	4	Zajęcia organizowane dla uczniów z Ukrainy.
	Dodatkowy język polski	31	wrzesień – czerwiec	14	Kształcenie i rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych oraz sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania, pisanie i mówienia.
	Rewalidacja	42	wrzesień – czerwiec	84	Zajęcia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: podnoszące kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, gimnastyka korekcyjna, logopedia, socjoterapia.
	Organizacja zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 osób	9	wrzesień – czerwiec	71	Usunięcie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w życiu klasy i szkoły, wyposażenie uczniów w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej.
	Koło geograficzne	17	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia rozwijające zainteresowania geograficzne.
	Zajęcia rozwijające z	34	wrzesień – czerwiec	2	Zajęcia dla uczniów o zainteresowaniach artystycznych, rozwijające kreatywność i umiejętności artystyczne w



plastyki				zakresie sztuk plastycznych.	
Koło historyczne	26	wrzesień – czerwiec	2	Zajęcia dla uczniów zainteresowanych historią, z ukierunkowaniem na dzieje historyczne.	
Zajęcia rozwijające zainteresowania z zakresu chemii i biologii	10	wrzesień – czerwiec	2	Zajęcia dla uczniów zainteresowanych rozwijaniem swojej wiedzy z zakresu chemii i biologii, przygotowujące do udziału w konkursach przedmiotowych.	
Zajęcia rozwijające zainteresowania z zakresu nauk przyrodniczych	8	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia dla uczniów zainteresowanych rozwijaniem swojej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych przygotowujące do udziału w konkursach przyrodniczych.	
Zajęcia z zakresu informatyki i grafiki komputerowej	9	wrzesień – czerwiec	2	Zajęcia dla uczniów z zainteresowaniem w zakresie informatyki i grafiki komputerowej, rozwijające umiejętności posługiwania się programami graficznymi.	
Rozwijanie zainteresowań związanych ze sztuką	35	marzec – czerwiec	1	Zajęcia dla uczniów lubiących tworzyć różnymi technikami artystycznymi.	
Zajęcia taneczne dla uczniów klas VIII	24	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia dla uczniów tworzących pokaz walca na koniec roku szkolnego.	
Zajęcia wokalne	17	wrzesień – czerwiec	2	Zajęcia dla uczniów z talentem wokalnym, przygotowujących się do występów publicznych, na uroczystościach szkolnych, przeglądach i konkursach.	
Zajęcia rozwijające z języka angielskiego	16	wrzesień – czerwiec	2	Zajęcia dla uczniów zainteresowanych językiem angielskim, chcących poszerzyć swoje kompetencje językowe oraz sprawdzić się w konkursach językowych.	
Gimnastyka Crossfit	23	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia gimnastyczne w formie Crossfitu rozwijające sprawność ogólną.	
Zajęcia LA	48	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia z lekkiej atletyki, dla uczniów lubiących wysiłek, zabawy ruchowe.	
Zajęcia z informatyki	16	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia rozwijające z zakresu informatyki, programowania i robotyki.	
Zajęcia sportowo - taneczne	42	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia gimnastyczne z elementami tańca, dla uczniów którzy lubią takie formy ruchu, chcących również zaprezentować swoje umiejętności podczas występów szkolnych.	
Szkolny Klub Mediacji	11	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia kształtujące kompetencje do tego, aby zostać szkolnym mediatorem, w ramach realizowanej w szkole koncepcji Porozumienia bez Przemocy.	
Zajęcia wychowania fizycznego dla klas I-III	100	wrzesień – czerwiec	9	Przygotowanie ucznia do samodzielnej i zespołowej aktywności fizycznej.	
SP4	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Uczniowie klas I-VIII	wrzesień – czerwiec	22	Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów , zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, kompetencje emocjonalno – społeczne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się.
	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	2	wrzesień – czerwiec	18	Zajęcia realizowane zgodnie z opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną
	Dodatkowy	27	wrzesień –	18	Kształcenie i rozwijanie komunikacyjnych kompetencji





język polski		czerwiec		językowych oraz sprawności językowych w zakresie rozumienia ze słuchu, czytania, pisania i mówienia.	
Rewalidacja	9	wrzesień – czerwiec	18	Zajęcia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: podnoszące kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, gimnastyka korekcyjna, logopedia, socjoterapia.	
Organizacja zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 osób	4	wrzesień – czerwiec	38	Usunięcie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w życiu klasy i szkoły, wyposażenie uczniów w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej.	
Zajęcia rekreacyjno-sportowe	12	wrzesień – czerwiec	1	Przygotowanie ucznia do samodzielnej i zespołowej aktywności ruchowej, rozwój ogólnej sprawności fizycznej, rozbudzenie i kształtowanie różnorodnych zainteresowań i zdolności motorycznych.	
Programowanie i robotyka	35	wrzesień – czerwiec	3	Możliwość tworzenia programów na ekranie komputera, czy tabletu i przekładanie tego na rzeczywistość, rozwijanie umiejętności współpracy i komunikacji XXI wieku.	
Czytam, tworzę i rozumiem – zajęcia z j. polskiego	43	wrzesień – czerwiec	2	Utrwalanie i powtórzenie kluczowych wiadomości oraz umiejętności z zakresu j. polskiego, wyrównywanie poziomu wiedzy i przygotowanie do sprawdzianu ósmoklasisty.	
Zespół wokalny i instrumentalny/ zajęcia wokalne	39	wrzesień – czerwiec	2	Kształtowanie zainteresowań i zamiłowań muzycznych, umożliwienie uczniom przeżycia różnych doświadczeń muzycznych.	
Koła matematyczne	71	wrzesień – czerwiec	4	Utrwalanie i poszerzanie wiadomości i umiejętności matematycznych, kształtowanie twórczych postaw, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu.	
Koła polonistyczne	12	wrzesień – czerwiec	1	Utrwalanie zainteresowań humanistycznych, rozwój indywidualnych zainteresowań.	
Koło historyczne	7	wrzesień – czerwiec	1	Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością, rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.	
Koło dziennikarskie	5	wrzesień – czerwiec	1	Zapoznanie z warsztatem pracy dziennikarza, redagowanie tekstów na stronę internetową szkoły, powołanie do życia szkolnej gazetki.	
Zajęcia z j. angielskiego	23	wrzesień – czerwiec	1	Zajęcia aktywizujące oparte o metody psychoruchowe, zachęcanie do swobody wypowiedzi.	
Zajęcia przyrodnicze	15	wrzesień – czerwiec	1	Rozbudzanie i wzmacnianie pasji badawczej, rozwijanie samodzielności w twórczym rozwiązywaniu problemów.	
Zajęcia techniczno - modelarskie	8	wrzesień – czerwiec	1	Wykorzystanie sprzętu pozyskanego z Programu Laboratorium Przyszłości (np. drukarki 3D), projektowanie i wykonanie modeli twórczych prac.	
Zajęcia SKS/gimnastyka	69	wrzesień – czerwiec	9	Poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia, kształtowanie nawyku do podejmowania aktywności fizycznej, promocja zdrowego stylu życia.	
SP5	Pomoc psychologiczno - pedagogiczna	Uczniowie klas I-VIII	wrzesień – czerwiec	25	Zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zorganizowane w celu nadrobienia wiedzy i umiejętności uczniów, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, związane z wyborem kierunku kształcenia, rozwijające umiejętności uczenia się, Integracji Sensorycznej, Trening Umiejętności Społecznych.
	Dodatkowy język polski	12	wrzesień – czerwiec	14	Nauka języka język polskiego przez uczniów z Ukrainy lub innych państw oraz uczniów powracających z zagranicy.



Rewalidacja (indywidualna i grupowa)	27	wrzesień – czerwiec	46	Zajęcia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego: podnoszące kompetencje emocjonalno – społeczne, terapia pedagogiczna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, gimnastyka korekcyjna, logopedia, socjoterapia.	
Organizacja zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie do 5 osób	8	wrzesień – czerwiec	83	Usunięcie barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w życiu klasy i szkoły, wyposażenie uczniów w umiejętności, wiedzę i kompetencje społeczne, które pozwolą bez przeszkód funkcjonować w grupie rówieśniczej.	
Robotyka	93	wrzesień – czerwiec	4	Rozwijanie zainteresowań uczniów	
Zespół wokalny-instrumentalny	24	wrzesień – czerwiec	2		
Koło gier stolikowych	37	luty – czerwiec	3		
Piłka nożna	39	wrzesień – czerwiec	2		
Koło gier interaktywnych	12	wrzesień – czerwiec	1		
Koło języka polskiego	3	wrzesień – czerwiec	1		
Koło geograficzne	3	wrzesień – czerwiec	1		
Koło biologiczne	7	wrzesień – czerwiec	1		
Koło fizyczne	5	wrzesień – czerwiec	1		
Koło historyczne	7	wrzesień – czerwiec	1		
Szachy	6	luty – czerwiec	1		
Koło dziennikarskie	6	wrzesień – czerwiec	2		
Zajęcia taneczne	60	wrzesień – czerwiec	3		
Szkolny Klub Wolontariatu	10	wrzesień – czerwiec	Wg harmonogramu		Rozwijanie idei wolontariatu, promowanie pozytywnych zachowań, działań i postaw uczniów.
Szkolny Klub Integracji	29	wrzesień – czerwiec			Działanie na rzecz osób z niepełnosprawnościami.
Samorząd Uczniowski	Przedstawiciele trójek klasowych	wrzesień – czerwiec	Wg harmonogramu	Działalność na rzecz całej społeczności uczniowskiej.	

Specjalista ds. organizacyjnych
Ewelina Czeszejko

DYREKTOR
Iławskiego Centrum Usług Wspólnych
Renata Kamińska

z up. Burmistrza
I ZASTĘPCA BURMISTRZA
Dorota Kamińska

