



Iława, 2.02.2026 r.

Pani Anna Pogodowska
Przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury, Sportu
i Turystyki

Oferta edukacyjno – wychowawcza szkół zachęcająca do zapisu do placówki i dostosowanie jej do rynku pracy i nowych kompetencji – AI, technologie, przedsiębiorczość

Współczesna szkoła stoi przed wyzwaniem nie tylko przekazywania wiedzy, ale przede wszystkim przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się świecie. Oferta edukacyjno-wychowawcza placówki staje się dziś jednym z kluczowych czynników wpływających na decyzję o wyborze szkoły przez uczniów i ich rodziców. Powinna ona łączyć wysoką jakość kształcenia z atrakcyjnymi formami nauki, wsparciem rozwoju osobistego oraz realnym przygotowaniem do przyszłego życia zawodowego. W obliczu rozwoju sztucznej inteligencji, nowych technologii oraz zmieniających się potrzeb rynku pracy, szkoły muszą elastycznie dostosowywać swoje programy i metody nauczania. Kształtowanie kompetencji przyszłości, takich jak umiejętność krytycznego myślenia, pracy zespołowej, kreatywności, przedsiębiorczości, czy świadomego korzystania z narzędzi cyfrowych, staje się niezbędnym elementem nowoczesnej oferty edukacyjnej. Placówka, która odpowiada na te potrzeby, nie tylko zwiększa swoją atrakcyjność, ale przede wszystkim realnie wspiera uczniów w budowaniu ich dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

Oferta edukacyjno – wychowawcza iławskich szkół podstawowych:

➤ **SP1**

Szkoła skutecznie łączy tradycyjne wartości edukacyjne z nowoczesnym podejściem do nauczania, przygotowując uczniów do dalszej edukacji, życia zawodowego oraz świadomego funkcjonowania w świecie nowych technologii i sztucznej inteligencji poprzez:

- Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (kompetencje cyfrowe i technologiczne, umiejętność logicznego i krytycznego myślenia, kreatywność, innowacyjność i umiejętność rozwiązywania problemów, kompetencje społeczne i komunikacyjne);





- Aktywizujące metody nauczania (wykorzystywane na każdych zajęciach), praca projektowa (prace interdyscyplinarne) oraz wykorzystanie nowoczesnych narzędzi edukacyjnych (photony, klocki lego, długopisy 3D, drukarki 3D);
- Działania rozwijające umiejętności technologiczne - zajęcia z programowania, robotyki i kodowania, wykorzystanie narzędzi cyfrowych, aplikacji edukacyjnych i platform e-learningowych, kształtowanie świadomego i bezpiecznego korzystania ze sztucznej inteligencji, wprowadzanie elementów AI jako narzędzia wspierającego naukę, kreatywność i rozwiązywanie problemów;
- Naukę obejmującą nie tylko obsługę technologii, ale także jej odpowiedzialne i etyczne wykorzystywanie. Szkoła przygotowuje uczniów do funkcjonowania w nowoczesnym świecie pracy poprzez rozwijanie umiejętności planowania, współpracy i samodzielności, realizację projektów zespołowych i inicjatyw uczniowskich (udział w Projekcie Nordic Resilience Strat at Schools), kształtowanie postawy odpowiedzialności, inicjatywy i kreatywności, elementy edukacji ekonomicznej i finansowej dostosowane do wieku uczniów (prowadzenie Spółdzielni Uczniowskiej ZGREDEK) - dzięki temu uczniowie zdobywają podstawy przedsiębiorczości oraz umiejętność adaptacji do zmieniających się realiów rynku pracy;
- Szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania: koło informatyczne i techniczne, zajęcia artystyczne i sportowe, zajęcia rozwijające kompetencje językowe, koła zainteresowań wspierające indywidualne talenty uczniów - zajęcia te pozwalają uczniom odkrywać swoje pasje i rozwijać mocne strony;
- Zapewnienie uczniom wsparcia psychologicznego – pedagogicznego, opieki pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, doradcy zawodowego, działania wychowawczego opartego na wartościach (szacunku, odpowiedzialności, współpracy), bezpiecznego i przyjaznego środowiska nauki. Proces wychowawczy ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia (intelektualny, emocjonalny i społeczny);
- Współpracę z instytucjami edukacyjnymi i kulturalnymi (szkoły ponadpodstawowe, ICK), lokalnymi partnerami i środowiskiem społecznym (lokalni przedsiębiorcy), ekspertami zewnętrznymi (ODN) - dzięki temu uczniowie poznają różne ścieżki rozwoju, zawody przyszłości oraz realia współczesnego rynku pracy;



- Innowacje pedagogiczne (metodyczno – organizacyjne), które są planowane do wprowadzenia w szkole. Pierwsza innowacja „Przygoda z językiem i technologią”, skierowana jest do uczniów klas pierwszych - prowadzenie pierwszej klasy z nauką języka włoskiego, hiszpańskiego, informatyką oraz rozszerzonym językiem angielskim ma na celu stworzenie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju kompetencji językowych i cyfrowych. Druga innowacja „Tech – adventure – odkrywca technologii”, skierowana jest dla uczniów na poziomie klas czwartych - prowadzenie czwartej klasy z dodatkową godziną języka angielskiego i informatyki ma na celu lepsze przygotowanie uczniów do wyzwań współczesnego świata.

➤ SP2

Działania realizowane w szkole:

- Zajęcia z AI (klasy 4-8) – wprowadzanie autorskiego programu zajęć z szeroko pojętej sztucznej inteligencji, nauczania etycznego i efektywnego korzystania z narzędzi AI, programowania oraz podstaw uczenia maszynowego. W pracy wykorzystywane są komputery i tablety. Uczniowie klas 4-8 uczą się programowania 3D oraz uczestniczą w projekcie: „Programowanie nasz drugi język”;
- Kodowanie dla najmłodszych – nauka logicznego myślenia poprzez zabawę z robotyką i programowaniem już od pierwszej klasy. Wykorzystywanie do pracy nie tylko komputerów i tabletów ale też korzystanie z Photonów, robotów, ozobotów, jak również mat do kodowania;
- Przedsiębiorczość – kształtowanie postawy zaradności, pracy zespołowej i krytycznego myślenia – kompetencji kluczowych na nowoczesnym rynku pracy;
- W ramach doradztwa zawodowego, przygotowanie uczniów do nauki podstaw przedsiębiorczości, planowania kariery, rozpoznawania swoich predyspozycji i talentów, odwiedzania zakładów pracy, w celu poznawania różnych zawodów, rozwijania kompetencji społecznych i ekonomicznych, spotkania się z przedsiębiorcami (udział w dniach otwartych szkół średnich), organizację spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;





- Rozwój umysłowy i techniczny – szachy (strategia i skupienie), kodowanie i robotyka, koła przedmiotowe (fizyczne, chemiczne, historyczne);
- Sport i dobrostan, promocja aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia – joga dla dzieci oraz uważność, tenis ziemny (koło tenisowe), piłka koszykowa i siatkowa;
- Organizowanie wydarzeń integracyjnych (festyny, kiermasze, akcje), wycieczek ogólnoszkolnych i zagranicznych, wyjazdów sportowych;
- Pasje i kreatywność – koło plastyczne, warsztaty dekoratorskie.

➤ SP3

Szkoła realizuje program nauczania, ukierunkowany na rozwój kompetencji kluczowych: kreatywności, logicznego myślenia, pracy zespołowej, samodzielności oraz umiejętności korzystania z nowych technologii i sztucznej inteligencji. Oferta edukacyjna szkoły, stanowi odpowiedź na potrzeby rodziców i uczniów poszukujących placówki nowoczesnej i perspektywicznej poprzez:

- Wykorzystywanie komputerów, tabletów i laptopów, jako narzędzi wspierających naukę przedmiotów ogólnokształcących, wykorzystywanie robotów edukacyjnych oraz zestawów elektronicznych, które rozwijają myślenie techniczne i uczą podstaw automatyki oraz mechatroniki, nowoczesnych oprogramowań edukacyjnych, w tym opartych na AI, narzędzi (urządzenia i aplikacje) technologii wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR);
- Zajęcia z robotyki i programowania, prowadzone zarówno w ramach zajęć edukacyjnych, jak i kół zainteresowań. Uczniowie konstruują i programują roboty edukacyjne, poznają możliwości ich zastosowania w praktyce, uczą się logicznego i algorytmicznego myślenia, pracują zespołowo nad projektami;
- Naukę programowania i poznawanie technologii cyfrowych w sposób praktyczny oraz dostosowanie jej do wieku dzieci (nauka podstaw programowania wizualnego w języku Scratch, wprowadzenie do programowania tekstowego w języku Python, rozwijanie umiejętności algorytmicznego myślenia i rozwiązywania problemów, elementy kodowania i automatyki z wykorzystaniem robotów i zestawów elektronicznych), pierwsze kroki



w zakresie sztucznej inteligencji (zrozumienie jej zastosowań, możliwości i zasad bezpiecznego korzystania);

- Naukę, czym jest AI, jak działa oraz jak można ją wykorzystać, jako narzędzie wspierające naukę i kreatywność. Dzieci uczą się krytycznego myślenia wobec treści cyfrowych, budowania świadomości zagrożeń i możliwości związanych z technologią, kształtowania postawy „twórcy”, a nie jedynie odbiorcy technologii;

- Wykorzystanie technologii druku 3D oraz naukę projektowania przestrzennego 3D. Zajęcia te rozwijają kreatywność, wyobraźnię przestrzenną oraz kompetencje techniczne, które mają coraz większe znaczenie na współczesnym rynku pracy (w branżach inżynierskich, technologicznych, projektowych i przemysłowych). Uczniowie poznają cały proces twórczy od pomysłu i projektu poprzez modelowanie obiektów 3D, aż po wydruk gotowych elementów na szkolnej drukarce 3D. Zajęcie realizowane są w ramach lekcji informatyki oraz zajęć z robotyki;

- Nowoczesne i praktyczne doradztwo zawodowe, które wspiera uczniów w odkrywaniu ich zainteresowań, talentów oraz predyspozycji zawodowych. Celem prowadzonych działań jest przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych oraz budowanie postawy aktywności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności za własny rozwój. W ramach doradztwa zawodowego uczniowie poznają swoje predyspozycje i talenty, uczą się postaw przedsiębiorczości, planowania kariery i zarządzania własnym rozwojem, zapoznają się z zawodami przyszłości oraz realiami współczesnego rynku pracy, rozwijają kompetencje społeczne i ekonomiczne. Organizowane są wycieczki edukacyjne do zakładów pracy, firm i instytucji lokalnych, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i przedsiębiorcami, wyjścia w celu udziału uczniów w dniach otwartych szkół ponadpodstawowych. Takie zajęcia pomagają uczniom świadomie podejmować decyzje edukacyjne oraz budują postawę odpowiedzialności i inicjatywy;

- Promowanie aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia. W szkole funkcjonują klasy pływackie, w których realizowane są regularne lekcje pływania prowadzone przez wykwalifikowanych instruktorów;





- Rozszerzona oferta językowa – w trosce o wszechstronny rozwój uczniów oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w zróżnicowanym językowo i kulturalnie świecie, szkoła kontynuuje w jednej z klas pierwszych dodatkowe, dobrowolne zajęcia z języka niemieckiego, realizowane w formie dostosowanej do wieku dzieci.

➤ SP4

Szkoła łączy wysoki poziom nauczania, bezpieczeństwo, wsparcie wychowawcze oraz rozwój kompetencji przyszłości. Oferta edukacyjna jest dostosowana do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz wyzwań XXI wieku, takich jak sztuczna inteligencja, nowe technologie, języki obce i przedsiębiorczość:

- Innowacja pedagogiczna, która ma na celu naukę języka angielskiego w zakresie rozszerzonym;
- Zajęcia rozwijające pasje i zainteresowania (programowanie i robotyka, zajęcia matematyczne, przyrodnicze, ekologiczne, plastyczne, techniczno – modelarskie, nauka gry w szachy, kółko historyczne, zajęcia dziennikarskie, chór szkolny, zajęcia sportowe);
- Aktywność społeczna i obywatelska (Samorząd Uczniowski – rozwijanie postaw obywatelskich, odpowiedzialności i współdecydowania, Szkolne Koło Caritas – rozwijanie empatii i zaangażowania w działania wolontariuszy);
- Infrastruktura i współpraca: sala wyciszeń (ciche przerwy dla koncentracji i równowagi emocjonalnej), doradztwo zawodowe (współpraca z zakładami pracy, rzemieślnikami i lokalnymi przedsiębiorcami, szkołami), aktywna współpraca społeczności szkolnej i lokalnej w akcjach, uroczystościach i projektach edukacyjnych, współpraca z przedszkolami, szkołami, instytucjami kultury i edukacji oraz organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (Dajemy Dzieciom Siłę).

➤ SP5

Szkoła rozwija u uczniów kompetencje przyszłości, łączy kształcenie ogólne z praktycznymi umiejętnościami cyfrowymi, przedsiębiorczymi i społecznymi. Działania realizowane są w trakcie obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz w formie projektów i zajęć dodatkowych:





- Technologie cyfrowe i programowanie – rozwijanie myślenia komputacyjnego (obliczeniowego) i umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą pracy metodą projektu i nauki logicznego planowania działań, realizacja elementów programowania (programowanie wizualne w młodszych klasach, a u starszych – podstawy algorytmiki, czyli projektowaniem, analizą i badaniem algorytmów - skończonych, precyzyjnych przepisów krok po kroku, które prowadzą do rozwiązania problemu lub wykonania zadania), nauka tworzenia materiałów cyfrowych (prezentacja grafik, prostych materiałów wideo/audio oraz świadomego korzystania z narzędzi chmurowych i zasobów edukacyjnych), wzmacnianie kompetencji pracy zespołowej z wykorzystaniem technologii (wspólne dokumenty, planowanie zadań, prezentowanie efektów);
- Cyberbezpieczeństwo i higiena cyfrowa – systematyczna realizacja edukacji w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu (hasła, ustawienia prywatności, ochrona danych, phishing, czyli oszustwo internetowe polegające na podszywaniu się pod zaufane instytucje, w celu wyłudzenia poufnych danych, takich jak hasła, numery kart kredytowych, czy PESEL, poprzez fałszywe e-maile, SMS-y), prowadzenie działań profilaktycznych, dotyczących cyberprzemocy oraz kultury komunikacji w sieci (odpowiedzialność za słowo, netykieta, niepisany, ale powszechnie przyjęty kodeks dobrego zachowania i savoir-vivre w internecie), promocja higieny cyfrowej i dobrostanu uczniów, czyli równowaga między aktywnością online i offline, coroczny udział szkoły w obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu;
- Przedsiębiorczość i orientacja zawodowa – rozwijanie postaw przedsiębiorczych (inicjatywa, odpowiedzialność, współpraca, planowanie konsekwencja w działaniu), realizacja zadań projektowych, związanych z ekonomią w praktyce (budżet, planowanie wydatków, proste kalkulacje, promocja i prezentacja pomysłów), w ramach doradztwa zawodowego przybliżanie uczniom zawodów przyszłości oraz oczekiwanych kompetencji na rynku pracy, organizowanie spotkań i warsztatów z osobami wykonującymi różne zawody, wspieranie rozwoju kompetencji miękkich, kluczowych w dalszej edukacji i pracy (komunikacja, autoprezentacja, praca w zespole, wystąpienia publiczne);
- Atuty SP5, wspierające rozwój kompetencji: oddziały integracyjne oraz system wsparcia specjalistów, które dają możliwość indywidualizacji pracy oraz budowania mocnych stron





każdego ucznia, intensywne życie szkolne (konkursy przedmiotowe, projekty międzyklasowe, działania samorządu i wolontariatu, które stawiają na rozwój talentów wśród uczniów oraz na naukę odpowiedzialności społecznej), współpraca ze środowiskiem lokalnym (działania edukacyjne i wychowawcze realizowane we współdziałaniu z instytucjami i partnerami);

- Baza dydaktyczna i wyposażenie szkoły – 31 dobrze wyposażonych sal przedmiotowo – lekcyjnych (wszystkie sale wyposażone są w komputery, a w 30 salach zamontowane są monitory interaktywne), 2 pracownie komputerowe z dostępem do internetu oraz szkolna sieć internetowa obejmująca całą placówkę, międzyprzedmiotowa sala multimedialna (doposażona w ramach programu Laboratoria Przyszłości, min.: drukarka 3D, gogle VR) oraz gabinet rewalidacyjno – terapeutyczny z pomocami zakupionymi w ramach programu Aktywna Tablica, aula, biblioteka i czytelnia (w tym 4 stanowiska multimedialne), pracownia fizyczno – chemiczna z pomocami dydaktycznymi umożliwiającymi bezpieczne prowadzenie podstawowych doświadczeń, zaplecze specjalistyczne wyposażone w pomoce multimedialne (3 pomieszczenia świetlicy, 2 gabinety logopedy, gabinet pedagoga/pedagoga specjalnego, gabinet psychologa, sala integracji sensorycznej – doposażone w ramach programu Aktywna Tablica), w grudniu 2025 r. szkoła została doposażona w ramach KPO (30 tabletów, 50 laptopów oraz 14 laptopów przeglądarkowych).
- Zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje technologiczne – robotyka dla uczniów klas I-III oraz dla klas starszych (praca zespołowa, projektowanie, testowanie rozwiązań), programowanie (zajęcia rozwijające myślenie algorytmiczne, planowanie działań i tworzenie prostych projektów – na zajęciach informatyki oraz na zajęciach dodatkowych), kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej (w tym praca z ozobotami, czyli małymi, inteligentnymi robotami edukacyjnymi, które w przystępny sposób uczą dzieci podstaw programowania/kodowania i logiki poprzez zabawę, wykorzystując kolorowe linie i kody w klasach I-III), zajęcia z druku 3D z wykorzystaniem zasobów szkoły;
- Kierunki dalszego rozwoju – systematyczne doposażanie szkoły ze środków pozyskiwanych z zewnątrz oraz środków Rady Rodziców oraz dalsze doskonalenie nauczycieli w obszarze AI i technologii, upowszechnianie dobrych praktyk pracy projektowej.





Ponadto Gmina Miejska Iława w roku szkolnym 2024/2025 przystąpiła do programu „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyt.online” finansowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Projekt zakłada objęcie bezpłatnym wsparciem nauczanie matematyki w szkołach podstawowych. Nauczyciele i ich uczniowie otrzymali dostęp do systemu zeszyt.online. Dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji system indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający na skuteczną i przyjazną naukę. Wsparcie polega nie tylko na doborze odpowiednich zadań - w przypadku trudności z rozwiązaniem zadania, sztuczna inteligencja stara się zdiagnozować przyczynę problemu i pomóc uczniowi, w jak największym stopniu odciążając nauczyciela. Co ważne, pomoc nie opiera się na wyświetleniu uczniowi gotowego rozwiązania albo konkretnym wskazaniu błędu w rozwiązaniu, gdyż taka nauka sprowadza się do zapamiętywania schematów. Zamiast tego zeszyt.online stara się pobudzać ucznia do ciągłego myślenia, dając mu do rozwiązania kolejne zadania powiązane z problemem występującym wcześniej u ucznia. Już teraz znaczna część takich interwencji prowadzi u ucznia do samodzielnego zrozumienia przyczyny swojej wcześniejszej trudności i pomaga mu w rozwiązaniu zadania, którego wcześniej nie udało mu się poprawnie rozwiązać. Odciążony nauczyciel zyskuje więcej czasu dla uczniów, którzy potrzebują większej pomocy. Uczniowie zdolni otrzymują trudniejsze zadania, co pozwala na szybszą naukę i rozwój talentów. Do projektu przystąpiły cztery iławskie szkoły podstawowe:

- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Iławie,
- Szkoła Podstawowa nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Iławie,
- Szkoła Podstawowa nr 4 im. Polskich Podróżników w Iławie,
- Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Polskich Noblistów w Iławie.

Liczba uczniów z ww. placówek biorących udział w projekcie, to łącznie 329 osób. W momencie uruchomienia programu byli to uczniowie klas czwartych, którzy kontynuują swój udział w obecnym roku szkolnym na poziomie klas piątych. Opiekę nad tymi uczniami sprawuje łącznie 11 nauczycieli przygotowanych do tego typu działania na specjalnym





IŁAWSKIE CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH

szkoleniu. Program ma się zakończyć w momencie zakończenia przez ww. uczniów klasy szóstej, czyli na koniec roku szkolnego 2026/2027.

DYREKTOR
Iławskiego Centrum Usług Wspólnych

Renata Kamińska

BURMISTRZ
MIASTA IŁAWY

David Kopańczewski

Spis. 2. 02. 2026r.

INSPEKTOR
ds. organizacyjnych

Ewelina Czeszejko

Powyższy temat opracowano na podstawie złożonych informacji przez Dyrektorów iławskich szkół podstawowych.